



# **WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU (WWR)**

OPRACOWAŁY:

DOROTA ŚWIĘCKA - terapeuta wczesnego wspomaganie rozwoju

DOROTA ZAJĄCZKOWSKA - terapeuta wczesnego wspomaganie rozwoju



# **Co to jest wczesne wspomaganie rozwoju?**

Wczesne wspomaganie rozwoju to wielokierunkowe oddziaływanie skierowane na dziecko i jego rodzinę od chwili wykrycia u niego niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole.

# Jak uzyskać pomoc dla dziecka w ramach wczesnego wspomagania rozwoju ?

Podstawą do objęcia dziecka zajęciami wspomagającymi jego rozwój jest opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju wydana przez zespół orzekających działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

W skład zespołu wczesnego wspomagania rozwoju wchodzi: pedagog, psycholog, logopeda oraz w zależności od potrzeb, inni specjaliści.

Zespół badający formułuje diagnozę funkcjonalną. Diagnoza funkcjonalna to określenie poziomu funkcjonowania dziecka w sferach:

- wrażliwości – podatności na bodźce, procesów poznawczych (spostrzegania wzrokowego i słuchowego, uwagi, kojarzenia),
- motoryki (motoryki dużej – zdolności poruszania się, motoryki małej – zdolności chwytania, utrzymywania przedmiotów i manipulowania nimi),
- socjalizacji,
- języka – mowy oraz określenie jego najbliższych możliwości rozwojowych.

Opiera się ona na schematach rozwojowych, które przedstawiają zachowania typowe dla zdrowego dziecka.

Wniosek o wydanie opinii składa rodzic lub opiekun prawny dziecka.

# Jakie są zadania wczesnego wspomagania rozwoju ?

Zadania w ramach WWR są indywidualnie dopasowane do potrzeb dziecka w zależności od rodzaju jego deficytów rozwojowych.

Mogą one obejmować:

- usprawnianie ruchowe;
- rozwój mowy i innych sposobów komunikowania się;
- usprawnianie zmysłu wzroku i słuchu;
- stymulację wielozmysłową;
- trening umiejętności samoobsługi i funkcjonowania społecznego w grupie.

# **Gdzie mogą być realizowane zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju ?**

Zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju mogą być organizowane w publicznych i niepublicznych: przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych oraz poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, w których powołano zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.

W szczególnych przypadkach, zwłaszcza z dziećmi, które nie ukończyły 3 roku życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomagania, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka organizuje się w jednym podmiocie.

# Jak wygląda realizacja zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju ?

Na podstawie diagnozy funkcjonalnej zespół specjalistów tworzy wieloprofilowy program usprawniania dziecka, który określa:

- w jaki sposób będą realizowane cele, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania dziecka,
- wsparcie rodziny dziecka w zakresie realizacji programu,
- sposób oceny postępów dziecka.

# Na czym polega wsparcie rodziny dziecka objętego WWR?

Współpraca z rodziną dziecka polega w szczególności na:

- udzielaniu pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem:
  - wzmacnianiu więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem,
  - rozpoznawaniu zachowań dziecka i utrwalaniu właściwych reakcji na te zachowania,
- udzielaniu członkom rodziny instruktażu i porad w zakresie pracy z dzieckiem,
- oferowaniu pomocy w przystosowaniu warunków środowiska domowego do potrzeb dziecka oraz w pozyskiwaniu i wykorzystywaniu do pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.

# Jaki jest wymiar godzin w ramach WWR?

Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu.

Miesięczny wymiar godzin zajęć w ramach wczesnego wspomagania – w zależności od potrzeb i możliwości psychofizycznych dziecka określonych przez zespół – ustala dyrektor podmiotu, w którym jest realizowane.

W przypadkach uzasadnionych potrzebami dziecka i jego rodziny, za zgodą organu prowadzącego, miesięczny wymiar godzin zajęć w ramach wczesnego wspomagania może być wyższy niż 8 godzin.



# **W jakiej formie realizowane jest wczesne wspomaganie rozwoju ?**

Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania są prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.

W celu rozwijania kompetencji społecznych i komunikacyjnych przygotowujących dziecko do funkcjonowania w życiu społecznym zajęcia mogą być prowadzone w grupie, z udziałem rodzin dzieci lub innych dzieci objętych wczesnym wspomaganie.

Liczba dzieci w grupie nie może przekraczać 3.

# **Podstawy prawne i przydatne linki:**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe

Ośrodek Rozwoju Edukacji ORE: [www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-i-wychowanie/uczen-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi](http://www.ore.edu.pl/category/ksztalcenie-i-wychowanie/uczen-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi)

Serwis Rzeczypospolitej Polskiej: [www.gov.pl](http://www.gov.pl)